

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида «Северяночка»

ПРИНЯТ
на педагогическом совете
МБДОУ
протокол № 4
« 31 » мая 2018 года

УТВЕРЖДЕН
и.о. заведующего МБДОУ
«ДСОВ «Северяночка»
М.А. Пинягина
« 31 » мая 2018 года



**Публичный доклад
за 2017 год**

гп. Приобье, 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.Общая характеристика организации.....	3
2. Особенности образовательного процесса.....	6
3. Условия осуществления образовательного процесса.....	16
4. Результаты деятельности МБДОУ.....	23
5. Кадровый потенциал.....	39
6. Финансовые ресурсы МБДОУ и их обеспечение.....	45
7. Заключение. Перспективы и планы развития	45

Публичный доклад – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида «Северяночка» (далее - МБДОУ).

Цель настоящего доклада – обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования организации, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Северяночка».

Лицензия:

Серия 86 Л01 № 0001585. Регистрационный № 2358 от 27.10.2015 года, срок действия лицензии бессрочно.

Режим работы:

пятидневная рабочая неделя, длительность рабочего дня 12 (двенадцать) часов: с 7:00 до 19:00.

Количество мест и воспитанников в 2017 г.:

160/136 человек.

Структура и количество групп

В дошкольной организации функционирует 6 групп общеразвивающей направленности, из них:

1. группа раннего возраста «Гномики» для детей от 1,5 до 3 лет – 18 человек;
2. младшая группа «Лесовичок» для детей от 3 до 4 лет – 24 человека;
3. средняя группа «Сказка» от 3 до 4 лет для детей – 21 человек;
4. старшая группа «А» «Солнышко» для детей от 4 до 5 – 23 человека;
5. старшая группа «Б» «Звездочки» для детей от 5 до 6 лет – 25 человек;
6. подготовительная к школе группа «Почемучки» для детей от 6 до 7 лет – 25 человек.

Консультационный пункт для родителей:

В МБДОУ разработано и утверждено положение о консультационном пункте для родителей приказ №170-ОД от 18.12.2015г.

Цель Консультативного пункта: обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказания психолого-педагогической помощи

родителям (законным представителям), поддержки всестороннего развития личности детей, не посещающих образовательные организации.

Структура управления

Органы государственно-общественного управления

Учредителем организации является Управление образования и молодежной политики администрации Октябрьского района (пгт.Октябрьское, ул.Калинина, 39).

Заведующий МБДОУ «ДСОВ «Северяночка»: Корякова Елена Викторовна

ОБРАЗОВАНИЕ: высшее, МГОПУ им. Шолохова М.А. , г. Москва, 2002 г., ГАОУ ДПО «Институт развития образования и социальных технологий» г. Курган, 2014 г.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ: 14 лет, в должности руководителя 5 лет.

Заместитель заведующего по ВМР: Пинягина Марина Александровна

ОБРАЗОВАНИЕ: высшее, Ур.ГПУ, г.Екатеринбург, 2010 г.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ: 4 года, в должности заместителя заведующей по ВМР 5 лет.

I квалификационная категория.

Управляющая система состоит из двух структур:

I структура – общественное управление:

- педагогический совет;
- профсоюзный комитет;
- управляющий совет;
- общее собрание работников.

Их деятельность регламентируется Уставом МБДОУ и соответствующими положениями.

II структура – административное управление, которое имеет линейно-функциональную структуру.

I уровень – заведующий МБДОУ.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает:

- материальные, организационные;
- правовые;
- социально–психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в МБДОУ.

Объект управления заведующего – весь коллектив.

II уровень – заместитель заведующего по ВМР, администратор, старшая медсестра.

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень - воспитатели, специалисты и обслуживающий персонал.

Объект управления – дети и родители.

Модель организационной структуры управления МБДОУ «ДСОВ «Северяночка» относится к линейно-функциональной, т.к. отношения субъектов управления характеризуются субординационными связями (заведующий, заместитель заведующего по ВМР, администратор, педагоги, младшие воспитатели), координационными связями (каждый выполняет свои функциональные обязанности).

Реальным воплощением общественного характера управления является деятельность управляющего совета, общего собрания работников, педагогического совета, профсоюзной организации.

Непосредственное управление организацией осуществляет заведующий, действующий на принципах единоначалия, компетенция которого закреплена Уставом и трудовым договором, заключенным с Учредителем.

Общее собрание работников составляют все работники МБДОУ.

В целях рассмотрения вопросов организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта действует педагогический совет.

В качестве общественной организации действует Управляющий совет. Он содействует объединению усилий семьи и МБДОУ в обучении и воспитании детей.

Основные полномочия субъектов управления закреплены Уставом и конкретизированы отдельными локальными актами (положениями).

Открытость, гласность образовательного процесса, доступ родителей (законных представителей) к участию в деятельности дошкольной организации обеспечивают такие меры, как наличие электронного адреса, официального сайта МБДОУ, родительские собрания (групповые, общие).

Таким образом, в МБДОУ система управления имеет общественную направленность:

- сформированы органы государственно-общественного управления организацией;
- развиваются новые способы информирования общественности о состоянии дел и результатах функционирования и развития образовательной организации через интернет.

Успешность управления зависит от взаимодействия всех структур управления, а так же анализа, контроля и мониторинга всей деятельности МБДОУ.

План развития и приоритетные задачи на следующий год

На 2018 год в качестве приоритетных, выдвинуты следующие задачи:

- обеспечить доступность дошкольного образования и сохранить конкурентоспособность ДОО;

- реализовывать в полном объеме основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ;
- совершенствовать физкультурно-оздоровительную деятельность с привлечением социальных партнеров, родительской общественности;
- продолжать внедрение в педагогический процесс ДОО новых современных технологий;
- расширять спектр образовательных услуг в соответствии с социальным заказом участников образовательных отношений;
- повышать квалификацию педагогических работников и уровень профессиональных компетенций молодых специалистов;
- реализовывать программу «Доступная среда».

Контактная информация:

Адрес: г.п.Приобье, мкр.Газовиков, 24 «А». тел./факс 8 (34678) 32672;

e-mail: nord-priob@yandex.ru

Сайт МБДОУ «ДСОВ «Северяночка»:

www.severyanochka.86.i-schools.ru

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Характеристика основной образовательной программы дошкольной организации.

Дошкольная организация осуществляет свою образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «ДСОВ «Северяночка».

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии.

Ведущие цели Программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности; обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи Программы:

- создать условия для своевременного всестороннего развития, заботясь о здоровье и эмоциональном благополучии каждого ребенка дошкольного возраста;
- обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных Программ различных уровней;
- творчески организовать воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ;
- объединить воспитание и обучение в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- создать в группах атмосферу гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимся к самостоятельности и творчеству;
- создать условия для формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьям воспитанников и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, развития образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечить вариативность и разнообразие содержания Программы и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Основными принципами, положенными в основу Программы являются следующие:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

- сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости;
- соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности;
- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие качества, которые являются ключевыми в развитии дошкольников;
- строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра;
- допускает варьирование образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей;
- строится с учетом соблюдения преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между МБДОУ и начальной школой.

Основой содержания психолого-педагогической деятельности в МБДОУ являются следующие направления развития:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- физическое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Программа МБДОУ обеспечивает реализацию вариативной части, формируемую участниками образовательных отношений:

- рабочая программа дополнительного образования «Юный футболист»;
- рабочая программа дополнительного образования «Умелые ручки»;
- рабочая программа дополнительного образования «Шалунишки»;
- рабочая программа дополнительного образования «Юные художники»;

- рабочая программа дополнительного образования «Говорим правильно»;
- рабочая программа дополнительного образования «Речецветик»;
- рабочая программа дополнительного образования «Лего-конструирование»;
- рабочая программа дополнительного образования «Королевская пешечка».

А так же парциальные и авторские программы:

- Лыкова И.А. «Цветные ладошки». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности, М.: ИД «Цветной мир, 2015;
- Родынова О.П. Музыкальные шедевры: 2-е издание, перераб.- М.: ТЦ Сфера, 2016;
- Авдеева Н. Н., Князева О. Л., Стеркина Р. Б.. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста»,- СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016;
- Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа – СПб: АКЦИДЕНТ, 2014;
- Программа «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте» для дошкольного образования» (3-7 лет) /под общей редакцией профессора И.А. Кузьмина;
- Николаевой С.Н. Юный эколог: Программа и условия ее реализации в детском саду,- М.: Мозаика-Синтез, 2016;
- Программа «Здоровье» МБДОУ «ДСОВ «Северяночка», 2016.

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «ДСОВ «Северяночка» призвана обеспечить конкретизацию и обоснование выбора цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации образовательного процесса в МБДОУ, исходя из требований ФГОС ДО, развития дошкольной образовательной организации, ее возможностей, образовательных запросов основных социальных заказчиков - родителей (законных представителей).

Охрана и укрепление здоровья детей

В МБДОУ реализуется программа «Здоровье» (далее – Программа), целью которой является сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, воспитателей ответственности за сохранение и укрепление здоровья воспитанников; приобщение дошкольников к здоровому образу жизни.

Для реализации Программы в организации созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития, формирования двигательных умений и навыков в соответствии с возрастными особенностями (материальное обеспечение Программы).

В МБДОУ имеются:

- медицинский блок;
- игровые площадки на участках;
- спортивная площадка на территории дошкольной организации;
- физкультурный зал;
- логопедический кабинет.

Планирование физкультурно-оздоровительной работы опирается на следующие парциальные и авторские программы:

1. Авдеева Н. Н., Князева О. Л., Стеркина Р. Б.. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста», - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016;
2. рабочая программа по дополнительному образованию «Юный футболист», 2017;
3. программа «Здоровье» МБДОУ «ДСОВ «Северяночка», 2016.

В МБДОУ применяются **здоровьесберегающие технологии:**

- технологии сохранения и укрепления здоровья;
- технологии обучения здоровому образу жизни;
- технологии здоровьесбережения педагогов;
- технологии пропаганды здорового образа жизни.

Основные направления работы:

1. создание условий для обеспечения оптимального двигательного режима;
2. организация рационального режима дня, обеспечение продолжительности сна в соответствии с возрастными потребностями;
3. обеспечение благоприятной гигиенической обстановки;
4. обеспечение безопасности детей;
5. физкультурно-оздоровительная работа;
6. осуществление оздоровительных и закаляющих мероприятий;
7. полноценное, рациональное питание;
8. валеологическое образование детей (развитие представлений об окружающем мире и своем теле);
9. комплексная диагностика;
10. консультативно-информационная работа с педагогами, персоналом и родителями (законными представителями).

Проводится работа по формированию навыков личной гигиены, навыков культуры питания.

Осуществляется повышение педагогического мастерства через консультации и семинары для воспитателей, встречи за круглым столом и деловые игры.

Система физкультурно-оздоровительной работы в организации включает:

- непосредственно образовательную деятельность по физической культуре всех видов: традиционные; занятия-соревнования; интегрированные с другими видами деятельности; физкультурно-спортивные праздники и развлечения;
- кружок «Юный футболист» (для детей 6-7 лет).

Система эффективных закаливающих процедур: воздушное закаливание; хождение «по дорожкам здоровья» (закаливание; профилактика плоскостопия); хождение босиком; полоскание горла и рта минеральной водой; максимальное пребывание детей на свежем воздухе.

Активизация двигательного режима воспитанников:

- создание необходимой развивающей среды;
- проведение подвижных игр; пеших переходов во время прогулок;
- соблюдение двигательного режима и режима дня;
- проведение утренней гимнастики, физкультминуток; гимнастики после дневного сна;
- подвижных игр в свободной деятельности;
- организация спортивных праздников и физкультурных досугов.

Использование оздоровительных технологий во время непосредственно образовательной деятельности:

- пальчиковая и артикуляционная гимнастика;
- дыхательная гимнастика;
- хождение по дорожкам здоровья и др.

Профилактическая работа:

- постоянный контроль осанки;
- контроль дыхания во время непосредственно образовательной деятельности с повышенной двигательной нагрузкой;
- подбор мебели в соответствии с ростом детей;
- витаминотерапия, кварцевание;
- фитонцидотерапия (чеснок и лук).

В МБДОУ проводится комплексная диагностика детей:

1. Исследование состояния здоровья специалистами:
 - осмотр детей специалистами детской поликлиники (углубленный медосмотр 1 раз в год).
2. Наблюдение успешности обучения воспитанников в период их пребывания в МБДОУ.
3. Определение соответствия физкультурно-оздоровительной работы возрастным, индивидуальным особенностям воспитанников, состоянию их здоровья (группа здоровья).

4. Диагностика уровня сформированности двигательных умений и навыков дошкольников 2 раза в год.

Комплексное решение физкультурно-оздоровительных задач осуществляется совместно медицинским и административным персоналом, педагогами:

- санитарно-педагогический контроль помещений, где проводятся непосредственно образовательная деятельность по физической культуре и закаливающие процедуры, за гигиеническим состоянием оборудования, пособий, одежды и обуви детей;
- создание двигательного режима;
- рациональная организация двигательной активности и соблюдение теплового режима (одежда), полоскание горла, воздушные ванны;
- проведение «Дней здоровья», «Недели здоровья»;
- использование разнообразных вариантов проведения НОД по физической культуре;
- витаминизация третьих блюд;
- профилактические мероприятия по предупреждению гриппа.

В МБДОУ осуществляется взаимодействие с родителями (законными представителями) по физкультурно-оздоровительной работе:

- анкетирование;
- проведение «Дней открытых дверей»;
- консультации по оптимизации двигательного режима дома;
- проведение совместных досугов и мероприятий родителей (законных представителей) с детьми.

В целях предупреждения распространения заболеваемости среди воспитанников МБДОУ в осенне-зимне-весенний период, осуществлялись санитарно-профилактические мероприятия по предупреждению и профилактике ОРЗ и гриппа:

- усиление контроля качества проведения утреннего фильтра;
- вакцинация детей и работников;
- проведение мероприятий, направленных на повышение общей сопротивляемости организма;
- применение противовирусных препаратов (оксолиновая мазь, фитотерапия с использованием чеснока, аскорбиновая кислота);
- просветительская работа с родителями (законными представителями) детей, посещающих МБДОУ о необходимости вакцинации детей и употреблению противовирусных препаратов в период подъема заболеваемости;
- запрещение общих культурно-массовых мероприятий с детьми в закрытых помещениях дошкольной организации;

- использование работниками МБДОУ одноразовых масок и др.

Система физического воспитания дает свои положительные результаты:

- пополняется предметно-развивающая среда для двигательной деятельности детей, создаются соответствующие условия, как в помещении, так и на участке;
- повышается качество физического воспитания и уровень физической подготовленности детей;
- увеличивается количество заинтересованных семей воспитанников по вопросам физкультурно-оздоровительной работы во взаимодействии с дошкольной организацией.

Организация специализированной помощи детям

МБДОУ «ДСОВ «Северяночка» заключили договор с ППМС-центром МКОУ «Приобской СОШ» для создания единого образовательного пространства в целях обеспечения психологического и логопедического сопровождения воспитанников МБДОУ, а также оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) и педагогам МБДОУ.

Дополнительные образовательные и иные услуги

В МБДОУ организованы дополнительные виды деятельности, реализуемые в виде кружковой работы с детьми 4 - 7 лет, повышающие качество образования дошкольников.

1. Физическое направление:

«Юный футболист» - (подготовительная к школе группа – 2 раза в неделю не более 30 мин.).

2. Художественно-эстетическое направление:

«Шалунишки» – (средняя группа – не более 20 мин., старшие группы – не более 25 мин., подготовительная к школе группа - не более 30 мин.);

«Умелые ручки» - (средняя группа – не более 20 мин., старшие группы – не более 25 мин., подготовительная к школе группа - не более 30 мин.);

«Юные художники» - (старшая «А» группа – не более 25 мин.).

3. Конструктивно-модельная деятельность:

«Лего-конструирование» - (средняя группа – не более 20 мин., старшие группы – не более 25 мин., подготовительная к школе группа - не более 30 мин.).

4. Речевое развитие:

«Речевчик» - (старшая «Б» группа – не более 25 мин.);

«Говорим правильно» - (средняя группа – не более 20 мин.).

5. Интеллектуальное развитие:

«Королевская пешечка» - (старшие группы – не более 25 мин., подготовительная к школе группа - не более 30 мин.).

Работа кружков планируется в вечернее время, вне рамок непосредственно образовательной деятельности, предусмотренной государственными стандартами.

Платных дополнительных услуг МБДОУ «ДСОВ «Северяночка» не оказывает.

Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с организациями общего образования

Основными задачами преемственности детского сада и школы являются:

1. Реализация единой линии развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства, придав педагогическому процессу целостный последовательный и перспективный характер.

2. Формирование преемственных связей, соединяющих воспитание и обучение детей МБДОУ и школы в целостный педагогический процесс, построение их на единой организационной и методической основе.

МБДОУ «ДСОВ «Северяночка» заключили договора о взаимном сотрудничестве по осуществлению преемственности детского сада и школы. Взаимодействие осуществляется согласно утвержденным планам.

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Северяночка» осуществляет активное сотрудничество с различными образовательными, оздоровительными, спортивными и культурными организациями городского поселения Приобье и п. Шеркалы:

- МБОДО «Детская школа искусств»;
- МБУ «Приобский Дом культуры»;
- РДЮСШ ОР;
- МКУ «Приобская библиотека семейного чтения»;
- МБОУ ДО ДДТ «Новое поколение»;
- КСК БМТСиК;
- ОГИБДД ОМВД России по Октябрьскому району;
- ОПО №1 ОМВД России по Октябрьскому району;
- Отдел опеки и попечительства;
- Филиал КУ ХМАО-Югры «Центроспас-Югория» по Октябрьскому району;
- Детская консультация ПГБОПО №1;
- МБУК «Шеркальский этнографический музей».

Взаимодействия с организациями социума осуществляется по вопросам расширения сферы безопасности детей, ЗОЖ, нравственного и художественно-эстетического воспитания и развития детей МБДОУ «ДСОВ «Северяночка», а также по преемственности школы и МБДОУ.

Основные формы взаимодействия с родителями (законными представителями)

В дошкольной образовательной организации функционируют групповые родительские комитеты, Управляющий Совет, в состав которого входят родители (законные представители) воспитанников. Управляющий совет имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности организации и принимать решения для исполнения всеми родителями (законными представителями), в соответствии с Уставом.

Педагогический коллектив МБДОУ осуществляет координацию воспитания и обучения детей с их родителями (законными представителями), вовлечение их в воспитательно-образовательный процесс.

В МБДОУ организуются совместные мероприятия с участием воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей): участие в конкурсах и выставках, в праздниках, в проектной деятельности. Проводятся родительские собрания, групповые и индивидуальные консультации, беседы. Меняется и обновляется информация на стендах и сайте МБДОУ, ежегодно проводятся социологические обследования родителей (законных представителей) по анализу и оценке качества образовательных услуг, собираются сведения о родителях (законных представителях). Родители (законные представители) оценивают качество образовательных услуг МБДОУ (в процессе социологического обследования), ответственно относятся к актуальным задачам дошкольного воспитания и образования детей.

Пожелания родителей (законных представителей) учитываются при составлении годового плана работы МБДОУ на текущий учебный год.

В МБДОУ функционирует родительский клуб «Семейная академия», с целью повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей) по направлению «Основы детской психологии и педагогики».

Для родителей (законных представителей), дети которых не посещают детский сад, открыт Консультативный пункт.

Также создан Совет профилактики по предупреждению нарушения прав несовершеннолетних.

Анализ совместной деятельности педагогического коллектива МБДОУ с семьями воспитанников показывает, что использование дифференцированного подхода, нетрадиционных форм и методов взаимодействия с родителями (законными представителями), повышает их ответственность за воспитание детей в семье. Это создает атмосферу взаимопонимания и доверительных отношений между родителями (законными представителями), педагогами и детьми; способствует обмену опытом семейного воспитания между родителями (законными представителями); создает благоприятную эмоциональную атмосферу и обеспечивает совместный успех в деле воспитания, обучения и развития детей.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Создание предметно-пространственной развивающей среды

Важнейшим механизмом полноценного развития личности является деятельность ребенка, ее разнообразные виды: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, музыкальная, двигательная и другие. Для обеспечения творческого развития ребенка необходимо единство предметно-пространственной развивающей среды и содержательного общения взрослых с детьми.

Для реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ДСОВ «Северяночка» создана развивающая предметно-пространственная среда.

В дошкольной организации она построена так, чтобы обеспечить полноценное физическое, художественно-эстетическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное развитие ребенка.

Групповые помещения с разнообразными микроцентрами:

- уголок для сюжетно-ролевых игр (по гендерным признакам);
- уголок ряжения (для театрализованных игр);
- книжный уголок;
- уголок родного края (патриотический уголок);
- зона для настольно-печатных игр;
- определенное место для организации выставки (детского рисунка, детского творчества, изделий народных мастеров и т. д.);
- уголок природы;
- спортивный уголок;
- уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей — конструктивной, изобразительной, музыкальной и др.;
- игровой уголок (с игрушками, строительным материалом).

Созданы необходимые условия для пребывания и развития воспитанников, которые обеспечивают развития физической активности, формирования художественно-эстетического развития и развития гражданской позиции дошкольников:

- физкультурный и музыкальный зал с необходимым оборудованием;
- кабинет логопеда обеспечивает коррекционную работу;
- этнокультурный мини-музей;
- методический кабинет;
- медицинский кабинет, процедурный кабинет;
- изолятор;
- кабинет ИЗО;
- ряд служебных помещений, направленных на обеспечения жизнедеятельности МБДОУ;
- кабинет заведующего;
- кабинет делопроизводителя;
- оборудованные уличные игровые площадки с крытыми верандами;
- цветники, теплица;
- спортивная площадка на территории детского сада.

Содержание предметно-развивающей среды в МБДОУ соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития».

Все помещения МБДОУ полифункциональные, что позволяет создать условия для разных видов детской активности, с учетом рационального использования пространства.

Материально-техническое оснащение и оборудование, предметно-пространственная развивающая среда МБДОУ соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям.

Как известно, большую часть детсадовского времени ребенок проводит в групповой комнате, где он играет, или занимается с воспитателем и со сверстниками. Непосредственно образовательная деятельность в группах чаще всего проходят в неформальной обстановке. Пространство для учебно-познавательной деятельности оформляется с учетом психолого-педагогических, эстетических и санитарно-гигиенических требований. В нем размещаются столы, подобранные по росту детей. Расположение мебели постоянно меняется в зависимости от того, чем заняты дети. Часто

воспитатели обходятся без столов: во время беседы, игр дети садятся на расставленные полукругом стульчики или на ковер.

Большую часть групповых комнат занимает оборудование для игры и художественно-творческой деятельности. Предметы для игр хранятся на открытых полках шкафов и стеллажей. Игрушки мелкого и среднего размера (настольно-печатные игры, мозаики, кубики, дидактические игрушки) дети используют по своему усмотрению, для самостоятельной игры. Для сюжетно-ролевых игр воспитатели подобрали тематические коллекции игрушек, приготовили необходимые атрибуты.

В группе детей раннего возраста много крупногабаритных каталок, качалок, машинок для развития движений.

В уголках природы дети наблюдают за ростом и развитием комнатных растений, ухаживают за ними и любят их внешний вид и разнообразием.

В старших группах организованы уголки экспериментирования. Дети вместе с воспитателем (или самостоятельно) проводят опыты с водой, песком, глиной, тонущими и не тонущими предметами и т.д. Уголки оснащены различными сосудами (колбами, банками, бутылками, пробирками), материалами (природным, бросовым), предметами и орудиями труда, которые сменяются в зависимости от серии опытов и экспериментов.

В свободной деятельности дошкольники с удовольствием используют крупногабаритные мягкие модули, пластмассовые конструкторы. Дети возводят разнообразные сооружения, играют, придумывают игровые действия.

В прихожих групповых комнатах есть место для хранения выносных игрушек на прогулку: лопаток, формочек, ведерок, мячей и т.д., которые пополняются с учетом сезона.

Для родителей выделены специальные уголки со стендами, папками с информацией о том, чем занимаются дети в течение дня. Детские работы располагаются на выставках «Наши работы», «Наши достижения» и т.д.

Предметно-развивающая среда в МБДОУ создается в соответствии с требованиями ФГОС ДО: развивающая предметно-пространственная среда должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей и работников МБДОУ в здании и на прилегающей территории

В целях создания безопасных условий функционирования дошкольной организации в рамках месячников безопасности проводятся мероприятия по отработке действий во время пожара, ЧС, при угрозе террористического характера.

Одним из важных вопросов является организация пожарной безопасности. Контроль мероприятий данного направления в МБДОУ осуществляется постоянно.

Не менее 2-х раз в год в МБДОУ проводятся учебно-тренировочные эвакуации для отработки действий в случае пожара воспитанников и персонала, продумана система вывода детей в другие здания в зимнее время. В МБДОУ в полном объеме имеются первичные средства пожаротушения, два раза в год проводится проверка внутренних пожарных кранов на водоотдачу. В электрощитовой в наличии весь перечень необходимых защитных средств.

В начале учебного года проводятся испытания спортивного оборудования и составляются акты-допуски на занятия в спортивном зале.

Активно ведется работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. С начала учебного года проходит традиционный месячник безопасности на дорогах, акции «Внимание, дети!», «Любишь, защити!». В каждой группе есть уголок безопасности. В течение учебного года проводятся различные мероприятия (конкурсы, викторины и т.п.).

Большое внимание уделяется организации работы по охране труда: сформирован пакет нормативно-правовых документов, проводится обучение и проверка знаний требований охраны труда работников, инструктажи с персоналом, недели охраны труда. В МБДОУ осуществляется выполнение законодательных и иных нормативных правовых актов по охране труда.

Все работники МБДОУ в соответствии с Программой производственного контроля прошли медицинский осмотр и гигиеническую аттестацию.

Медицинское обслуживание

В МБДОУ проводится медицинская работа:

Доврачебное медицинское обследование:

- анкетный тест-опрос родителей;
- беседа с родителями;
- индивидуальное наблюдение за ребенком.

Медицинское обследование:

- осмотр детей педиатром;
- антропометрия 2 раза в год;
- исследование остроты зрения;
- исследование остроты слуха «шепотной» речью;

- комбинированный визуальный тест для выявления нарушений опорно-двигательного аппарата.

Оценка физической подготовленности:

- диагностика для определения физической подготовленности детей;
- тест для определения функционального состояния организма.

Специализированные обследования:

- диспансеризация детей декретированного возраста (3, 6, 7 лет) 1 раз в год – осмотр детей узкими специалистами, анализы крови и мочи, кала;
- соскоб на энтеробиоз 1 раз в год (осенью) у детей и работников МБДОУ;
- консультации узких специалистов.

А также:

- проведение профилактических прививок детям по возрасту;
- просветительская работа с родителями по добровольной вакцинации детей против гриппа;
- санитарно-просветительская работа среди работников МБДОУ и родителей (законных представителей);
- контроль своевременного прохождения работниками МБДОУ медицинских осмотров, флюорографии, гигиенической аттестации и проведением профилактических прививок;
- контроль соблюдения санэпидрежима в МБДОУ;
- контроль по организации питания.

Материально-техническая оснащенность МБДОУ

Материально-техническое оснащение МБДОУ – одна из важнейших сторон создания комфортных условий пребывания воспитанников в нашем детском саду.

Для образовательной деятельности используется 2-х этажное здание детского сада.

В нем имеются:

- групповые помещения, оборудованные для организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями образовательной программы - 6;
- кабинеты (логопедический, изостудия) – 2;
- залы (физкультурный и музыкальный) - 2;
- бухгалтерия;
- прачечная;
- этнокультурный музей;
- пищеблок для полного цикла приготовления пищи;
- медицинский блок.

Реальная площадь на одного воспитанника составляет 9,33 кв.м. Существующие площади позволяют обеспечить продуктивную и результативную деятельность детей и работников МБДОУ.

На территории МБДОУ имеются участки с открытыми верандами, теплица, спортивная площадка.

В МБДОУ имеется необходимое количество ТСО, компьютеры, ноутбуки, магнитофоны, мультимедийное устройство, брошюратор, фотоаппарат, видеокамера, интерактивное оборудование, во всех группах имеются телевизоры.

Все помещения МБДОУ полифункциональные, что позволяет создать условия для разных видов детской активности, с учетом рационального использования пространства.

Рационально организованная развивающая среда в МБДОУ рассматривается педагогами как возможность наиболее эффективного развития индивидуальности ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровней активности, способствующая повышению качества образовательной работы с детьми. Комфортная развивающая среда, созданная в группах, дает ребенку чувство психологической защищенности, помогает развитию творческих способностей, овладению разными способами деятельности; дети чувствуют себя в группе как дома.

В течение учебного года педагоги активно работали над построением и совершенствованием предметно-пространственной развивающей среды. Все возрастные группы пополнены новыми развивающими играми и игрушками, дидактическим материалом, оформлены микроцентры (уголки) для развития детей.

В 2017 году пополнилась материально-техническая база МБДОУ.

Приобрели:

- туфли народные женские 10 пар – 16 300 (январь 2017 г.);
- книжная продукция – 3 219 руб. (январь 2017 г.);
- контрольно-кассовая машина – 17 950 руб. (январь 2017 г.);
- игры и игрушки – 92825 руб. (сентябрь 2017 г.);
- методическая литература – 13459 руб. (сентябрь 2017 г.);
- картридж для принтера – 10000 руб. (сентябрь 2017 г.);
- детское спортивное оборудование – 114950 руб. (сентябрь 2017 г.);
- холодильник – 12 190 руб. (ноябрь 2017 г.);
- интерактивная доска и проектор – 145500 руб. (ноябрь 2017 г.);
- видеокамера – 32000 руб. (ноябрь 2017 г.);
- жидкокристаллический монитор - 16000 руб. (ноябрь 2017 г.);

- музыкальный центр «Sony» - 13000 руб. (ноябрь 2017 г.);
- ноутбук – 14433 руб. (ноябрь 2017 г.);
- посуда и хозяйственный инвентарь – 13235 руб. (декабрь 2017 г.);
- системный блок – 59100 руб. (декабрь 2017 г.);
- ноутбук «асег» - 32000 руб. (декабрь 2017 г.);
- магнитная шахматная доска и шахматы – 11040 руб. (декабрь 2017 г.);
- робототехника – 35859 руб. (декабрь 2017 г.).

Сделан косметический ремонт. Ежеквартально приобретали чистящие и моющие средства, медикаменты.

На сегодняшний день в целом состояние материально-технической базы дошкольной организации соответствует педагогическим требованиям, санитарным нормам и требованиям Роспотребнадзора.

Качество и организация питания

Важнейшим условием сохранения и укрепления здоровья воспитанников является организация питания. Питание воспитанников организовано в соответствии с требованиями санитарных норм. Пищеблок МБДОУ «ДСОВ «Северяночка» укомплектован современным технологическим оборудованием для приготовления различных блюд и хранения продуктов.

Круглый год на столе у воспитанников дошкольной образовательной организации свежие фрукты, вкусные соки, морсы и компоты. Из мясных и рыбных продуктов в меню постоянно применяются говядина, свинина, печень, минтай, курица охлажденная, горбуша. Овощи – незаменимая составная детского питания – лук, укроп, петрушка, свежая капуста, помидоры, огурцы, морковь, свекла, болгарский перец, баклажаны.

Воспитатели и специалисты МБДОУ уделяют должное внимание формированию у детей культуры питания.

Организацию питания и работу пищеблока контролирует Роспотребнадзор. Так же регулярно проводятся:

- консультации для работников пищеблока, помощников воспитателей, воспитателей, родителей (законных представителей);
- оперативные совещания при заведующем МБДОУ;
- родительские собрания;
- контроль по организации питания.

В МБДОУ заполняются единые формы журналов по питанию. За качество и своевременность ведения всех журналов и всей документации по питанию в МБДОУ

ответственны медсестра, кладовщик, бухгалтер. Снабжение МБДОУ продуктами осуществлялось через ИП Щинов А.Л., ИП Радковский Ф.Ф., ООО «Сов-Оптторг-Продукт» с которыми были заключены муниципальные контракты и договора. Отработана схема поставки продуктов в МБДОУ.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ

Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья

Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей – остается одной из основных задач педагогического коллектива МБДОУ.

Результатом реализации системы физического воспитания детей является состояние их здоровья. Оно отражает уровень оздоровительной, профилактической и воспитательной работы, проводимой педагогами и медицинской сестрой совместно с родителями (законными представителями). Систематически в МБДОУ определяются группы здоровья дошкольников на основании комплексной оценки состояния и полных данных о развитии детей.

Анализ заболеваемости и посещаемости детей МБДОУ «ДСОВ «Северяночка»

Показатели		2015 г.	2016 г.	2017 г.
Заболеваемость на 1 ребёнка, д./дн		32,7	39,8	21,79
В том числе	Простудные заболевания	4473	3707	2690
	Инфекционные заболевания	165	-	229
	Прочие заболевания	147	407	104
	Травмы	-	1	-
Простудная заболеваемость в % от общей		93,4	77	88,98
% часто болеющих детей		5,4	3,5	2,9
% детей с хроническими заболеваниями		2,7	4,2	2,9
Группы здоровья в %	I	58,2	62,6	64,7
	II	36,9	32,3	29,4
	III	4,1	4,9	5,1

Из таблицы видно, что количество заболеваемости в 2017 году по сравнению с 2015 годом на 1 ребенка в детоднях уменьшилось на 10,9, а по сравнению с 2016 годом на 18.

Количество детодней простудных заболеваний с каждым годом уменьшалось. В 2017 году увеличилось количество инфекционных заболеваний. Прочие заболевания 2016 году увеличились на 260 детодней, а в 2017 году уменьшились на 303. Простудная заболеваемость в 2016 году уменьшилась на 16,4 %, однако в 2017 году увеличилась на 11,98 %. Процент часто болеющих детей уменьшался в 2016 году на 1,9 %, а в 2017 году

на 0,6 %. Также имеют место и хронические заболевания. За период с 2015 по 2017 года самый большой процент детей с хроническими заболеваниями в 2016 году - 4,2 %.

Педагоги и сотрудники МБДОУ создают условия для различных видов двигательной активности, учитывая возрастные и индивидуальные особенности детей. Содержание организации двигательной активности связано с использованием диагностики уровня физической подготовленности, а также за счет разнообразия форм и средств физического воспитания: комплексные, тематические, интегрированные занятия, физкультминутки, спортивные праздники и досуги, индивидуальная работа и др.

Работа по здоровьесбережению детей продолжает оставаться актуальной. Кроме этого, в работе учитываются пожелания родителей (законных представителей) по данным социологического опроса по уровню образовательных услуг, диагностика физического развития дошкольников, мнение педагогов МБДОУ.

Достижения воспитанников, педагогов дошкольной образовательной организации

Итоги уровня освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ДСОВ «Северяночка» детьми за 2017- 2018 учебный год

Диагностика педагогического процесса проводилась во всех возрастных группах, с использованием метода наблюдения и заполнялись таблицы, предложенные в пособии Верещагиной Н.В. «Диагностика педагогического процесса дошкольной образовательной организации», г. Санкт-Петербург, «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014.

Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы дошкольной организации.

Группа	Уровень	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям					Итоговый результат (%)
		Социально-коммуникативное развитие (%)	Познавательное развитие (%)	Речевое развитие (%)	Художественно-эстетическое развитие (%)	Физическое развитие (%)	
Группа раннего возраста	Высокий	25	30	40	45	30	34
	Средний	72	55	55	55	70	61
	Низкий	3	15	5	0	0	5
Младшая группа	Высокий	64	82	86	73	92	80
	Средний	32	14	5	23	8	17
	Низкий	4	4	9	4	0	3

Средняя группа	Высокий	68	63	37	100	90	72
	Средний	32	37	63	0	10	28
	Низкий	0	0	0	0	0	0
Старшая «А» группа	Высокий	100	100	86	90	82	92
	Средний	0	0	14	10	18	8
	Низкий	0	0	0	0	0	0
Старшая «Б» группа	Высокий	78	69	39	9	91	57
	Средний	22	31	52	91	9	41
	Низкий	0	0	9	0	0	2
Подготовительная к школе группа	Высокий	84	88	68	76	88	81
	Средний	16	12	32	24	8	19
	Низкий	0	0	0	0	0	0
Итого по д/с	Высокий	70	72	59	66	79	69
	Средний	29	25	37	33	21	29
	Низкий	1	3	4	1	0	2

Нормативный уровень развития воспитанников во всех возрастных группах по освоению Программы по следующим направлениям:

- «Физическое развитие» - 100 %
- «Социально-коммуникативное развитие» - 99 %
- «Познавательное развитие» - 97 %,
- «Речевое развитие» - 96 %,
- «Художественно-эстетическое развитие» - 99 %

По итогам 2017/2018 учебного года 98 % воспитанников усвоили программу детского сада.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что освоение детьми образовательной программы дошкольного образования на достаточно высоком уровне у большинства воспитанников, однако есть низкий показатель овладения детьми необходимыми умениями и навыками по образовательным областям:

- «Социально-коммуникативное развитие» - 1 %
- «Познавательное развитие» - 3 %,
- «Речевое развитие» - 4 %,
- «Художественно-эстетическое развитие» - 1 %

Потому в следующем учебном году планирование воспитательно-образовательного процесса будет осуществляться с учетом результатов мониторинга для корректировки педагогического процесса и разработки индивидуального маршрута развития детей с низким показателем развития для достижения достаточного уровня.

Результаты участия в мероприятиях, конкурсах, олимпиадах

Достижения воспитанников за 2017 год

- грамота за активное участие в конкурсе «Пасхальная весна», в номинации «Декоративно – прикладное творчество», участники - семья Якубова Ивана;
- грамота за активное участие в конкурсе «Пасхальная весна», в номинации «Декоративно – прикладное творчество», участники - семья Кривонос Ярослава;
- грамота за активное участие в конкурсе «Пасхальная весна», в номинации «Декоративно – прикладное творчество», участники - семья Азизовой Софии;
- грамота, III место, в конкурсе «Пасхальная весна», в номинации «Фантазия», участники - семья Азизовой Софии;
- диплом «Приз зрительских симпатий» в конкурсе «Пасхальная весна», в номинации «Вдохновение», участники - семья Ахмедовой Амины;
- благодарственное письмо за участие в конкурсе «Пасхальная весна», участники - семья Якубова Ивана;
- грамота, I место, в конкурсе «Пасхальная весна», в номинации «Умелец», участники - семья Живодеровой Мелании;
- диплом, I место, в Региональном конкурсе «Моя Югра», в номинации «Весна-красна», коллективная работа;
- диплом, I место, в Региональном конкурсе «Моя Югра», в номинации «Букет для любимой мамы», название работы «Мимоза для мамы», коллективная работа;
- диплом, I место, в Международном конкурсе декоративно-прикладного творчества «Пасхальный сувенир», на сайте «Одаренность.RU»;
- диплом, II место, в Международном конкурсе декоративно-прикладного творчества «Пасхальный сувенир», на сайте «Одаренность.RU»;
- диплом участника в Региональном конкурсе «Труд глазами детей»;
- диплом участника в Муниципальном конкурсе декоративно-прикладного творчества «Пасхальная весна 2017»;
- диплом, I место, во Всероссийском конкурсе изобразительного декоративно-прикладного творчества «Горизонты фантазии», на сайте «Талант с колыбели»;
- диплом, I место, в Региональном конкурсе «Моя Югра», в номинации: «Пасхальные поделочки»;
- диплом, I место, в Международном конкурсе, в номинации: «Светлая Пасха», на сайте «Изумрудный город»;
- диплом, II место, в Международном творческом конкурсе рисунков и поделок «Крылатые фантазии», на сайте «Одаренность.RU»;

- диплом участника в Международном творческом конкурсе «Безопасная дорога», на сайте «Одаренность.RU»;
- диплом, II место, во Всероссийской викторине: «Курочка Ряба», на сайте «Изумрудный город»;
- диплом, III место, в Международной викторине для дошкольников «Снежинка», на сайте «Совушка»;
- диплом, I место, в Региональном конкурсе «Моя Югра», в номинации: «Новогодний калейдоскоп»;
- диплом, I место, в Международном конкурсе творческих работ «Петух - символ 2017 года», на сайте «Одаренность.RU»;
- диплом, I место, во Всероссийском конкурсе рисунков «Безопасность детей на улице», на сайте «Смарт»;
- диплом, I место, в Международном конкурсе «Цветочная симфония», на сайте «Про конкурсы.ру»;
- диплом, I место, в Международной блиц-олимпиаде: «Сказочные потеряшки», на сайте «Умная синица»;
- диплом, I место, в Международном конкурсе «Изумрудный город», в номинации «Светлая Пасха», название работы «Пасхальное яйцо», участник Габдельхакова Анастасия;
- диплом, I место, в Международном творческом конкурсе «Солнечный свет», в номинации «Рисунок», название работы «Стенгазета «Символ Нового года – 2017»», участник Пуртова Анфиса;
- диплом, I место, в Международном творческом конкурсе «Петух - символ 2017 года», на сайте «Одаренность.RU», в номинации «Дошкольники», название работы «Новогодняя композиция», участники - семья Кривонос Дианы;
- диплом, III место, в Международном конкурсе «Овощной калейдоскоп – 2017», на сайте «Одаренность.RU», в номинации «Дошкольники», название работы «Копатыч», участники - семья Первухина Дмитрия;
- сертификат участника, в Международном конкурсе педагогического мастерства и творчества «Летний калейдоскоп - 2017», на сайте «Одаренность.RU», в номинации «Оформление детских летних площадок», название работы «В гостях у пчелки», участники - семья Казакова Гордея;
- диплом, I место, в Международной интернет-олимпиаде «Солнечный свет», «Заюшкина избушка», участник Логвина Анастасия;

- диплом, I степени, в Муниципальном конкурсе «Здравствуй, Русская Зима», в номинации «Декоративно – прикладное творчество», участник Казаков Гордей;
- диплом, I степени, в Муниципальном конкурсе «Здравствуй, Русская Зима», в номинации «Декоративно – прикладное творчество», участник Кривонос Диана;
- диплом участника, в Муниципальном конкурсе «Пасхальная Весна – 2017», в номинации «Декоративно – прикладное творчество», участник Кривонос Диана;
- диплом, I место, в Окружном фестивале – конкурсе «Юный Шахматист», участник Ряднов Иван;
- диплом, II место, в Окружном фестивале – конкурсе «Юный Шахматист», участник конкурса Давыдова Ангелина;
- диплом, II место, в Окружном фестивале – конкурсе «Юный Шахматист», участник конкурса Цаплина Ольга;
- сертификат участника в Окружном конкурсе «Математический Знайка», участник Первухин Дмитрий;
- сертификат участника в Окружном конкурсе «Математический Знайка», участник Бердюгина Елена;
- диплом, I место, в Региональном конкурсе «Моя Югра», в номинации декоративно – прикладное творчество, название работы «Осеннее панно», участники - семья Картавых Софии;
- диплом, I место, в Региональном конкурсе «Моя Югра», в номинации «Новогодний калейдоскоп», название работы «Мастерская Деда Мороза», участники - семья Цаплиной Ольги;
- диплом, I место, во Всероссийской викторине «Курочка Ряба» на сайте «Изумрудный город», участник Бабина Елизавета;
- диплом, I место, во Всероссийской блиц – олимпиаде «Сказочные потеряшки» на сайте «Умная Синица», участник Давыдова Ангелина.
- диплом I степени, в VII открытом конкурсе-фестивале «Пасхальная весна – 2017», в номинации «Декоративно-прикладное творчество»;
- диплом, I место, во Всероссийском конкурсе «Вопросита»;
- диплом, I место, в Международной викторине для дошкольников «Снежинка»;
- диплом, I место, в Онлайн-олимпиаде «Природа вокруг нас»;
- грамота главы гп. Приобье в конкурсе «Смотр строя и песни среди ДОУ», в номинации «Лучший командир»;
- диплом I степени, в Международной викторине для дошкольников «Снежинка»;

- диплом II степени, в Международном конкурсе «Юные спортсмены»;
- грамота, III место, в конкурсе «Пасхальная весна», в номинации «Пасхальная композиция»;
- грамота, I место, в конкурсе «Пасхальная весна», в номинации «Пасхальная композиция»;
- грамота, II место, в конкурсе «Пасхальная весна», в номинации «Умелец»;
- грамота, II место, в конкурсе «Пасхальная весна», в номинации «Пасхальная композиция»;
- диплом II степени, в VII открытом конкурсе-фестивале «Пасхальная весна – 2017», в номинации «Вокал»;
- диплом участника, в Региональном конкурсе «Творчество А.С.Пушкина глазами детей», участник Искандарян Илья;
- сертификат II степени, в Районном фестивале-конкурсе «Юный шахматист», участник Приходченко Ульяна;
- сертификат победителя, I место, в Региональном фестивале-конкурсе «Юный шахматист», участник Черных Владимир;
- сертификат участника, в Региональном проекте «Математический знайка», участник Катлабуга Степан;
- сертификат участника, в Региональном проекте «Математический знайка», участник Стойкова Диана.
- диплом, I место, в конкурсе Чтецов, посвященный 80-летию Октябрьского района и году экологии;
- диплом I степени, в VII открытом конкурсе-фестивале «Пасхальная весна – 2017», в номинации «Художественное слово»;
- диплом, III место, в конкурсе «Пасхальная весна»;
- диплом, I место, в Международной викторине «Полосатик ПДД»;
- диплом, I место, в викторине «Таежная аптека»;
- диплом, I место, в онлайн-олимпиаде «Масленица»;
- диплом, I место, в Международной викторине для дошкольников «Совушка-всезнайка»;
- диплом, I место, в Международной викторине для дошкольников «Рысенок»;
- диплом, I место, в Международной викторине для дошкольников «Снежинка»;
- диплом, I место, в Международной викторине для дошкольников «Снежинка»;

- диплом, I место, в Международном творческом конкурсе «Рождественские фантазии-2017»;
- диплом, III место, в выставке-конкурсе детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Здравствуй, русская зима!»;
- диплом, I место, в онлайн-олимпиаде «Волшебные слова и заклинания»;
- диплом, III место, в онлайн-олимпиаде «Самое дорогое, что есть у меня - это семья»;
- диплом, I место, в конкурсе детско-родительских поделок «Светлая Пасха»;
- диплом, I место, в Районном фестивале-конкурсе «Юный шахматист»;
- диплом, I место, в онлайн-олимпиаде «Логическая разминка»;
- диплом, I место, в Международном конкурсе «Путешествие Почемучек»;
- диплом, I место, в Международной викторине для дошкольников «Мы помним, мы гордимся!»;
- диплом, II место, в Международном конкурсе детского рисунка «Осень глазами детей»;
- диплом, III место, в Международном фестивале флористики «Фантазии из цветов и листьев»;
- диплом, I место, в Региональном конкурсе «Пасхальные поделочки»;
- диплом, I место, во Всероссийском интеллектуальном конкурсе «ТалантИКС», в познавательной викторине «Безопасные игры», участник Злобина Ксения;
- диплом I степени, в Международной викторине для дошкольников «Пасхальная викторина», участник Ходоренко Дарина;
- диплом, I место, в Региональном конкурсе «Моя Югра», в викторине «Таежная аптека», участник Рожкова Дарья;
- диплом, I место, в конкурсе чтецов, организованным МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение», посвященному 80-летию Октябрьского района и году экологии, участник Ходоренко Дарина;
- диплом I степени, в VII открытом конкурсе-фестивале «Пасхальная весна – 2017», в номинации «Художественное слово», участник Ходоренко Дарина;
- диплом I степени, в Международной викторине для дошкольников «Полосатик ПДД», участник Макосин Илья;
- диплом I степени, в Международной викторине для дошкольников «Мы помним, мы гордимся!», участник Сафарова Софиябону;
- диплом I степени, в Международной викторине для дошкольников «К школе готов! Математика!», участник Ходоренко Дарина;

- диплом II степени, в Международной викторине для дошкольников «К школе готов! Математика!», участник Злобина Ксения;
- диплом I степени, в Международной викторине для детей дошкольного возраста «Помнит мир спасенный», участник Злобина Ксения;
- диплом, I место, в Международном творческом конкурсе «Осенние фантазии-2017», в номинации: дошкольники, название работы: «Ежик», участник Попова Надежда;
- диплом, III место, в Региональном конкурсе «Моя Югра», в номинации: «Осенних красок хоровод», название работы: «Осенний лес», участник Сагитзанов Анатолий;
- диплом, I место, в Региональном конкурсе «Моя Югра», в номинации: «Елочное настроение», название работы: «Новогодний хоровод народов Югры», участник Ходоренко Дарина;
- диплом, I место, в Региональном конкурсе «Моя Югра», в номинации: «Пасхальные поделочки», название работы: «Пасхальный подарок», участник Чайковский Богдан;
- диплом, I место, в Региональном конкурсе «Моя Югра», в онлайн-олимпиаде «Волшебные слова и заклинания», участник Смакотина Мария;
- диплом, III место, в Региональном конкурсе «Моя Югра», в онлайн-олимпиаде «Самое дорогое, что у меня есть – это семья», участник Сагитзанов Анатолий;
- диплом, I место, в Международном творческом конкурсе «Рождественские фантазии-2017», в номинации: дошкольники, название работы: «Рождество», участник Чайковский Богдан;
- диплом, III место, в Муниципальной выставке-конкурсе детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Здравствуй, русская зима!», в номинации: декоративно-прикладное творчество, участник Чайковский Богдан.

Достижения воспитанников по дополнительному образованию за 2017 год

- диплом Лауреата, в Международном конкурсе декоративно-прикладного творчества «Яркие идеи лета», на сайте «Одаренность.RU»;
- диплом, II место, в Международном конкурсе декоративно-прикладного творчества «Кукла Паки», на сайте «Изумрудный город»;
- диплом I степени, во Всероссийском конкурсе для педагогов и детей, в номинации «Декоративно-прикладное искусство», конкурсная работа «Новогодняя открытка»;
- диплом I степени, во Всероссийском конкурсе для педагогов и детей, в номинации «Декоративно-прикладное искусство», конкурсная работа «Куклы - ягоды Пансэмэли и Морошка»;

- диплом, III место, во Всероссийском конкурсе для педагогов, родителей и детей «Чудо, которое рядом», на сайте «Талант с колыбели»;
- Диплом III степени, во Всероссийском конкурсе для педагогов и детей, в номинации «Техническое творчество», конкурсная работа «Петушок с цыпленком»;
- диплом I степени, в Окружном конкурсе для педагогов и детей, в номинации «Декоративно-прикладное искусство», конкурсная работа «Обезьянка», на сайте «Нордум».
- диплом, I место, в Региональном конкурсе «Моя Югра», в номинации «Осенняя ярмарка», конкурсная работа «Осенний портрет»;
- диплом I степени, в Региональном конкурсе «Моя Югра», в номинации «Декоративно-прикладное искусство», конкурсная работа «Котофей».

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Достижения педагогов и специалистов МБДОУ за 2017 год

Достижения воспитателя Искандарян Н.В.

2017 г. - грамота за участие в муниципальном конкурсе «Пасхальная весна 2017»;

2017 г. – диплом, II степени, в Муниципальном конкурсе «Пасхальная весна 2017», в номинации «Художественное слово»;

2017 г. – свидетельство о публикации на Интернет сайте «Инфоурок», название публикации: проект «Будь здоров, малыш!»;

2017 г. - свидетельство о публикации на Интернет сайте «Планета детства», название публикации: НОД «Укрепляем позвоночник»;

2017 г. - Почетная грамота УОиМП администрации Октябрьского района, приказ № 681-од от 26.09.2017 г.

Достижения воспитателя Вартаньянц Л.Н.

2017 г. - диплом победителя, I место, в Региональном конкурсе «Моя Югра», в номинации: «Детские исследовательские работы и проекты», название работы: проект «Хлеб да каша - пища наша»;

2017 г. - диплом II степени, в Международной профессиональной олимпиаде для работников образовательных организаций «Трудовые функции воспитателя»;

2017 г. - диплом победителя, I место, во Всероссийской олимпиаде для педагогов «Детский проект в дошкольном образовательном учреждении как средство решения задач ФГОС»;

2017 г. - диплом победителя, I место, в Международном конкурсе «Требования ФГОС к системе дошкольного образования».

Достижения воспитателя Цеге Е.А.

2017 г. – диплом III степени, в Фестивале самодеятельного творчества работников образования Октябрьского района «Вдохновение», в номинации «Хореография»;

2017 г. – диплом I степени, в VII открытом конкурсе-фестивале «Пасхальная весна-2017», в номинации «Хореография»;

2017 г. – диплом I степени, в Международной профессиональной олимпиаде для работников дошкольных организаций «Воспитатель – это звучит гордо!»;

2017 г. - диплом I степени, в Международной интернет-олимпиаде «Я помню! Я горжусь!»;

2017 г. - диплом I степени, в Международной профессиональной олимпиаде для работников образовательных организаций «Трудовые функции воспитателя»;

2017 г. – диплом II степени, в Международной профессиональной олимпиаде для работников образовательных организаций «Тьюторство в образовательной сфере»;

2017 г. – диплом II степени, во Всероссийском конкурсе для педагогов «Интеллект», в номинации: конспект НОД (занятие) для детей подготовительной группы детского сада, название «В поисках сокровища»;

2017 г. – диплом, I место, в Региональном конкурсе «Моя Югра», в номинации: из педагогического опыта, название «Деловая игра для воспитателей «Ознакомление дошкольников с художественной литературой»;

2017 г. - диплом, I место, в Региональном конкурсе «Моя Югра», в номинации: педагогический проект, название «Проект «Русская матрешка»;

2017 г. – участник семинара-практикума МБДОУ «ДСОВ «ДСОВ «Северяночка», по теме «Формирование элементарных математических представлений», презентация «Блоки Дьенеша», «Палочки Кюизенера»;

2017 г. – Почетная грамота Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района приказ № 438 – од от 05.06.2017 г.

Достижения руководителя по ФИЗО Крупениной С.П.

2017 г. - свидетельство участника обучающего семинара «Деятельность педагога в межаттестационный период, подготовка аттестационных материалов» для педагогического коллектива МБДОУ ДСОВ «Северяночка»;

2017 г. – диплом, II место, в I Региональном конкурсе для детей и педагогов «Моя Югра», в номинации «Экологическое воспитание по ФГОС»;

2017 г. - диплом, I место, в I Региональном конкурсе для детей и педагогов «Моя Югра», «Моя Югра», в номинации «Правило безопасности»;

2017 г. – диплом II степени, в смотре-конкурсе МБДОУ «ДСОВ «Северяночка» «Лучшая клумба»;

2017 г. – диплом участника, в Фестивале самодеятельного творчества работников образования октябрьского района «Вдохновение», в номинации «Художественное творчество».

Достижения воспитателя Валуге И.Н.

2017 г. - свидетельство участника, в Районном семинаре – практикуме «Создание безопасных условий функционирования дошкольного учреждения. Формирование основ безопасной жизнедеятельности у детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО»;

2017 г. - свидетельство участника обучающего семинара «Деятельность педагога в межаттестационный период, подготовка аттестационных материалов» для педагогического коллектива МБДОУ ДСОВ «Северяночка»;

2017 г. – Почетная грамота УО и МП администрации Октябрьского района, приказ № 587 – Од от 22.08.2017 г.

Достижения воспитателя Рожковой А.В.

2017 г. - диплом II степени, в Открытом районном конкурсе-фестивале «Пасхальная весна», в номинации «Вокал»;

2017 г. - диплом I степени, в Открытом районном конкурсе-фестивале «Пасхальная весна», в номинации «Хореография»;

2017 г. – диплом, I место, во Всероссийском конкурсе для педагогов, родителей и детей «Прогулка в лето», в направлении: «Конкурс исследовательских и социально значимых работ», название работы: проект «Насекомые вокруг нас»;

2017 г. – диплом, II место, во Всероссийском ежемесячном конкурсе «Лучшая методическая разработка» на Международном образовательном портале МААМ.RU, название работы: Проект «Насекомые вокруг нас»;

2017 г. – диплом, II место, во Всероссийском ежемесячном конкурсе «Лучшая методическая разработка» на Международном образовательном портале МААМ.RU, название работы: «Семинар-практикум для родителей совместно с детьми по использованию дидактических игр для развития речи»;

2017 г. - Лауреат I степени, в Международном профессиональном конкурсе сценариев, мероприятий «Педагогическая кладовая»;

2017 г. - диплом I место, в Международном ежемесячном конкурсе «Лучший конспект» на Международном образовательный портал МААМ.RU, название работы: «Сценарий развлечения «В гостях у Сказки»»;

2017 г. – диплом, II место, в Международном ежемесячном конкурсе «Лучший сценарий праздника» на Международном образовательном портале МААМ.RU, название работы: «Сценарий развлечения «А ну-ка, бабушки!»»;

2017 г. - диплом II степени, в Международной профессиональной олимпиаде «Проектная деятельность учащихся», на портале «СОВУШКА»;

2017 г. – свидетельство члена жюри Международных конкурсов в Центре поддержки педагогов «СМАРТ».

Достижения воспитателя Березовской Т.Н.

2017 г. - диплом, III место, во Всероссийском конкурсе для педагогов, родителей и детей «Родители – Святое Слово», на сайте «Талант с колыбели», в номинации изобразительно – декоративно – прикладного творчества «Веточка мимозы»;

2017 г. – диплом, I место, во Всероссийском творческом конкурсе на сайте «Одаренность.RU», в номинации: «оформление помещений, территории, участка», название работы «В гостях у пчелки»;

2017 г. – свидетельство участника, в Муниципальном фестивале «Методический калейдоскоп – 2017»;

2017 г. – свидетельство о публикации, в Международном ежемесячном конкурсе на сайте «МААМ.RU», название публикации: Консультация «Роль художественной литературы в жизни детей дошкольного возраста»;

2017 г. – диплом Лауреата I степени, в Международном педагогическом конкурсе «Кладовая талантов», в номинации: «дошкольное образование», название материала: «Лучшая предметно – развивающая среда»;

2017 г. - диплом, I место, в Международном конкурсе на сайте «Завуч», в номинации: «методическая разработка», название работы: «Роль малых форм фольклора в развитии речи детей»;

2017 г. - диплом, I место в Международном конкурсе «Познание», название работы: «Рабочая программа, структура и алгоритм разработки с учетом требований ФГОС»;

2017 г. - диплом, I место, в Международном фотоконкурсе – выставке на сайте «Одаренность.RU», в номинации «Я - воспитатель, я – Актриса», название работы: «Я - воспитатель, а значит я – Актриса»;

2017 г. - диплом, I место, в Региональном конкурсе «Моя Югра», в номинации: «Экологическое воспитание по ФГОС», название работы: «Формирование экологической культуры детей дошкольного возраста»;

2017 г. – свидетельство о публикации учебно–методического материала на сайте «Одаренность.RU», название публикации: «Рабочая программа средней группы на 2017 - 2018 учебный год»;

2017 г. – свидетельство о публикации методической разработки на сайте «ИНФОУРОК», название публикации: «Игра – викторина «Страна сказок К.И. Чуковского»»;

2017 г. - свидетельство о публикации статьи, в Международном электронном научно – практическом журнале Совушка, название публикации: «Устное народное творчество как средство развития речи детей среднего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС»;

2017 г. - диплом I степени, в Международной интернет – олимпиаде «ФГОС дошкольного образования»;

2017 г. – диплом II степени, в Международной профессиональной олимпиаде для работников образовательных организаций «ФГОС ДО: требование к структуре образовательной программы дошкольного образования и к ее объему»;

2017 г. – диплом III степени, в Международной профессиональной олимпиаде для работников образовательных организаций «Трудовые функции воспитателя»;

2017 г. – сертификат члена жюри международных конкурсов Центра Поддержки Педагогов «СМАРТ»;

2017 г. - свидетельство участника обучающего семинара «Деятельность педагога в межаттестационный период, подготовка аттестационных материалов»;

2017 г. - благодарственное письмо главы гп. Приобье.

Достижения воспитателя Немыкиной И.И.

2017 г. – свидетельство участника обучающего семинара «Деятельность педагога в межаттестационный период, подготовка аттестационных материалов», МКУ «ЦРО»;

2017 г. диплом, II степени, в Международной профессиональной олимпиаде для работников образовательных организаций ООО «Совушка», в номинации «Трудовые функции воспитателя»;

2017 г. - диплом III степени, в Международной профессиональной олимпиаде для работников образовательных организаций ООО «Совушка», в номинации «Тьюторство в образовательной сфере»;

2017 г. – диплом, I место, в Международном творческом конкурсе «Пластилинография», в интернет-проекте «Звезды образования», название работы: «Украшаем ёлочку»;

2017 г. - Благодарственное письмо УО и МП администрации Октябрьского района, приказ № 587-од от 22.08. 2017 г.

Достижения воспитателя Хорошаевой О.А.

2017 г. - диплом Шстепени, в Международной профессиональной олимпиаде для работников образовательных организаций;

2017 г. – диплом II степени, в Международной профессиональной олимпиаде для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей;

2017 г. - диплом, I место, во Всероссийском конкурсе «Взаимодействие педагогов с родителями»;

2017 г. - диплом лауреата I степени, в Международной викторины для педагогов по мировой художественной культуре «Сокровищница русской живописи»;

2017 г. - диплом II степени, в Международном творческом конкурсе «Престиж»;

2017 г. - диплом I степени, в Международном творческом конкурсе «Престиж», название работы: мастер - класс «Юные художники»;

2017 г. – диплом, II место, в Международном ежемесячном конкурсе, в номинации «Лучший сценарий праздников», название работы: «А ну-ка бабушки»;

2017 г. - свидетельство участника обучающего семинара «Деятельность педагога в межаттестационный период, подготовка аттестационных материалов» для педагогического коллектива МБДОУ ДСОВ «Северяночка».

Достижения воспитателя Чайковской О.А.

2017 г. - свидетельство участника семинара–практикума «Создание безопасных условий функционирования дошкольного учреждения. Формирование основ безопасной жизнедеятельности у детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО»;

2017 г. - свидетельство участника «Деятельность педагога в межаттестационный период, подготовка аттестационных материалов» для педагогического коллектива МБДОУ ДСОВ «Северяночка».

Достижения воспитателя Кургановой А.С.

2017 г. - свидетельство участника «Деятельность педагога в межаттестационный период, подготовка аттестационных материалов» для педагогического коллектива МБДОУ ДСОВ «Северяночка»;

2017 г. - свидетельство участника в Муниципальном фестивале «Методический калейдоскоп -2017»;

2017 г. - сертификат участника в Муниципальных рождественских образовательных чтениях «Нравственные ценности и будущее человечества»;

2017 г. - свидетельство о публикации на страницах образовательного портала «СМИ», название материала: «Черное золото Югры»;

2017 г. - свидетельство о публикации на официальном сайте издания Всероссийского образовательного портал «Завуч», конспект: «Русский народный костюм - хранитель истории».

Достижения музыкального руководителя Прокопенко Н.В.

2017 г. - свидетельство участника обучающего семинара «Деятельность педагога в межаттестационный период, подготовка аттестационных материалов» для педагогического коллектива МБДОУ ДСОВ «Северяночка»;

2017 г. – занесение на Доску Почета «Гордость Приобья», постановление № 388 от 14.08.2017 г.

Достижения педагога дополнительного образования Темиргазиевой Т.М.

2017 г. - свидетельство участника обучающего семинара «Деятельность педагога в межаттестационный период, подготовка аттестационных материалов» для педагогического коллектива МБДОУ ДСОВ «Северяночка»;

2017 г. - диплом организатора муниципального августовского совещания работников образования Октябрьского района 2017 года «Эффективное управление как основа повышения качества образования»;

2017 г. - сертификат участника, в Межрегиональной научно-практической конференции «Развитие этнокультурного пространства Югры: актуальные задачи и эффективные практики», в рамках II съезда педагогических работников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Эффективное управление как основа повышения качества образования»;

2017 г. – участник II Районного профсоюзного форума молодых педагогов «Думай о будущем!»;

2017 г. - свидетельство о публикации на сайте infourok. ru методической разработки конспекта занятия по художественному труду «Стрекоза»;

2017 г. - свидетельство о публикации на сайте infourok. ru методической разработки экологического проекта «Осенние мотивы»;

2017 г. - свидетельство о публикации на сайте infourok. ru методической разработки «Рабочая программа дополнительного образования по лего-конструированию для дошкольников»;

2017 г. - сертификат активного участника во Всероссийской акции «Активист методического обмена» на сайте Росметодкабинет. РФ.;

2017 г. - диплом активного участника во Всероссийской акции «Активист методического обмена» на сайте Росметодкабинет. РФ.;

2017 г. - грамота активного участника Всероссийской акции "Активист методического обмена" на сайте Росметодкабинет. РФ.

Достижения коллектива МБДОУ «ДСОВ «Северяночка» 2017 год:

- сертификат участника, в соревнованиях по преодолению надувной полосы препятствий «Когда едины – мы непобедимы»;
- диплом II степени, в Районной акции «Неделя добра»;
- диплом, III место, в соревнованиях по пулевой стрельбе в зачет Спартакиады трудящихся;
- диплом, I место, в VII открытом конкурсе-фестивале «Пасхальная весна-2017», в номинации «Хореография»;
- диплом III степени, в VII открытом конкурсе-фестивале «Пасхальная весна-2017», в номинации «Декоративно-прикладное творчество»;
- диплом, III место, в Фестивале самодеятельного творчества работников образования Октябрьского района «Вдохновение», в номинации «Хореография»;
- благодарственное письмо за участие в конкурсе-выставке детских рисунков «Я славлю тебя мой любимый район», посвященный 80-летию Октябрьского района и году экологии.

5. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Эффективность реализации образовательных программ во многом определяется уровнем образованности и профессиональной квалификации педагогических работников. Существенное влияние на рост профессиональной квалификации педагогических кадров оказывает курсовая подготовка в учреждениях повышения квалификации, методическая работа и инновационная деятельность в МБДОУ.

В детском саду работает всего 43 сотрудников.

Педагогических работников - 15 человек,

из них:

- ❖ с высшим образованием - 8 человек,
- ❖ со средним специальным образованием - 7 человек.

Из них, имеют:

- ❖ высшую квалификационную категорию – 1 педагог,
- ❖ первую квалификационную категорию – 6 педагогов,
- ❖ соответствие занимаемой должности – 4 педагогов,
- ❖ без категории – 4 педагога.

Курсы переподготовки прошли 2 педагога.

Педагоги своевременно повышают свое педагогическое мастерство, работая по теме самообразования, активно участвуя в организационно-методической работе МБДОУ, а также обучаясь на курсах повышения квалификации.

За 2017 год прошли курсы повышения квалификации – 12 человек, из них 10 педагогов.

Курсы повышения квалификации, переподготовка, участие в вебинарах

Заведующий МБДОУ Корякова Е.В.

2017 г. - удостоверение о повышении квалификации по теме: «Адаптированные образовательные программы дошкольного образования: проектирование и алгоритм реализации», 72 ч.;

2017 г. - удостоверение о повышении квалификации по теме: «Управление образовательной организацией в условиях реализации ФГОС. Разработка и реализация программ развития», 72 ч.

заместитель заведующего по ВМР Пинягина М.А.

2017 г. - удостоверение о повышении квалификации по теме: «Адаптированные образовательные программы дошкольного образования: проектирование и алгоритм реализации», 72 ч.;

2017 г. - удостоверение о повышении квалификации по теме: «Управление образовательной организацией в условиях реализации ФГОС. Разработка и реализация программ развития», 72 ч.;

2017 г. – свидетельство участника вебинара № 1 по осуществлению консультативно-методической поддержки педагогических работников по вопросам, возникающим у образовательных организаций в ходе разработки образовательных программ»;

2017 г. – свидетельство участника вебинара № 2 по осуществлению консультативно-методической поддержки педагогических работников по вопросам, возникающим у образовательных организаций в ходе разработки образовательных программ»;

2017 г. – свидетельство участника вебинара № 3 по осуществлению консультативно-методической поддержки педагогических работников по вопросам, возникающим у образовательных организаций в ходе разработки образовательных программ».

Воспитатель Бегеева Г.Л.

2017 г. - удостоверение о повышении квалификации по теме: «Информационно-коммуникационные технологии в деятельности педагога дошкольной образовательной организации» 72 ч.;

2017 г. – сертификат участника вебинара по теме: «Организация игровой деятельности дошкольника в условиях реализации ФГОС».

Воспитатель Березовская Т.Н.

2017 г. - удостоверение о повышении квалификации по теме: «Речевое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО», 36 ч.;

2017 г. - свидетельство участника вебинара по теме: «Культурно – досуговая деятельность как эффективное средство развития личности ребенка»;

2017 г. – сертификат участника Всероссийского вебинара по теме: «Технология применения моделей, схем, мнемотаблиц для познавательно речевого развития детей»;

2017 г. – сертификат участника вебинара по теме: «Разработка содержания вариативной части ООП ДО. Организация дополнительных образовательных услуг и кружковой работы в ДОО»;

2017 г. – сертификат участника вебинара по теме: «Развитие пространственных представлений у дошкольников»;

2017 г. – сертификат участника вебинара по теме: Особенности работы в группах младшего дошкольного возраста по ОП «Ступеньки к школе»;

2017 г. – сертификат участника вебинара по теме: «Развитие речи современных дошкольников. Новому поколению - новые образовательные маршруты»;

2017 г. – сертификат участника вебинара по теме: «Формирование предпосылок учебной деятельности у дошкольников с помощью традиционных и интерактивных игр»;

2017 г. – сертификат участника вебинара по теме: «Игровые приемы «запуска речи» у малышей и «неговорящих» детей».

Воспитатель Вартаньянц Л.Н.

2017 г. – сертификат участника вебинара по теме: «Развитие пространственных представлений у дошкольников»;

2017 г. – сертификат участника вебинара по теме: «Разработка содержания вариативной части ООП ДО. Организация дополнительных образовательных услуг и кружковой работы в ДОО»;

2017 г. – сертификат участника вебинара по теме: «Патриотическое воспитание дошкольников через ознакомление с окружающим. Программа «Здравствуй, русская сторона»»;

2017 г. – сертификат участника вебинара по теме: Программа «Видим, понимаем, создаем» (Блок «Аппликация»). Формирование у дошкольников общих художественно-графических навыков».

Воспитатель Валеева И.Н.

2017 г. - удостоверение о повышении квалификации по теме: «Адаптированные образовательные программы дошкольного образования: проектирование и алгоритм реализации», 72 ч.;

2017 г. - сертификат участника курсов повышения квалификации по теме: «Эффективное использование интерактивного оборудования в ДОУ».

Воспитатель Искандарян Н.В.

2017 г. - удостоверение о повышении квалификации по теме: «Организация инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации», 72 ч.;

2017 г. – сертификат участника вебинара «Развитие пространственных представлений у дошкольников».

Воспитатель Курганова А.С.

2017 г. - удостоверение о повышении квалификации по теме: «Информационно-коммуникационные технологии в деятельности педагога дошкольной образовательной организации», 72 ч.;

2017 г. - сертификат участника вебинара по теме: «Учет развития детей в соответствии с ФГОС дошкольного образования в программе «Детский сад: Развитие ФГОС». Обзор требований ФГОС ДО»;

2017 г. - сертификат участника вебинара по теме: «Развитие речи детей через пальчиковый театр».

Воспитатель Немыкина И.И.

2017 г. - удостоверение о повышении квалификации по теме: «Адаптированные образовательные программы дошкольного образования: проектирование и алгоритм реализации», 72 ч.;

2017 г. – сертификат участника вебинара по теме: «Профилактика дисграфии у детей с ОВЗ с использованием интерактивных технологий»;

2017 г. - сертификат участника вебинара по теме: «Базовые приёмы развития фонематического слуха у детей с ОВЗ с применением интерактивного контента».

Воспитатель Рожкова А.В.

2017 г. - удостоверение о повышении квалификации по теме: «Информационно-коммуникационные технологии в деятельности педагога дошкольной образовательной организации», 72 ч.

2017 г. – сертификат участника Всероссийского вебинара на тему: «Разработка содержания вариативной части ООП ДО. Организация дополнительных образовательных услуг и кружковой работы в ДОУ»;

2017 г. - сертификат участника Всероссийского вебинара на тему: «Особенности развития познавательной сферы детей с нарушением речевого развития»;

2017 г. - сертификат участника вебинара по теме: «Подготовка к обучению грамоте. Чему и как учить?»;

2017 г. - сертификат участника Международного вебинара по теме: «Нарушения речевого развития у детей дошкольного и младшего школьного возраста: причины возникновения, психолого-педагогический анализ, симптоматика»;

2017 г. - сертификат участника Всероссийского вебинара по теме: «ФГОС ДО: Организация предметно-пространственной среды»;

2017 г. - сертификат участника, в Международной сетевой научно-практической конференции по теме: «Инклюзивное, интегрированное образование: организация, содержание, технологии смешанного обучения».

Воспитатель Цеге Е.А.

2017 г. - удостоверение о повышении квалификации по теме: «Адаптированные образовательные программы дошкольного образования: проектирование и алгоритм реализации», 72 ч.

2017 г. – сертификат участника вебинара по теме «Патриотическое воспитание дошкольников через ознакомление с окружающим. Программа «Русская сторонка».

Воспитатель Чайковская О.А

2017 г. - удостоверение о повышении квалификации по теме: «Организация инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации», 72 ч.;

2017 г. - сертификат участника вебинара по теме: «Развитие пространственных представлений у дошкольников»;

2017 г. - сертификат участника вебинара по теме: «Программа «Видим, понимаем, создаем» (Блок «Аппликация»). Формирование у дошкольников общих художественно – графических навыков»;

2017 г. - сертификат участника вебинара по теме: «Разработка содержания вариативной части ООП ДО. Организация дополнительных образовательных услуг и кружковой работы ДОО»;

2017 г. - сертификат участника вебинара по теме: «Развитие речи современных дошкольников. Новому поколению – новые образовательные маршруты»;

2017 г. - сертификат участника вебинара по теме: «Особенности работы в группах младшего дошкольного возраста по ОП «Ступеньки к школе»;

2017 г. - сертификат участника вебинара по теме: «Музыкально – театрализованная деятельность в детском саду».

Руководитель по ФИЗО Крупенина С.П.

2017 г. - диплом о переподготовке АОНО «Сибирского института ДПО», «Физическая культура в дошкольном образовании»;

2017 г. - удостоверение о повышении квалификации по теме: «Организация инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации», 72 ч.

Воспитатель Хорошаева О.А.

2017 г. – сертификат участника вебинара по теме: «Художественно – эстетическое развитие дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО»;

2017 г. - сертификат участника вебинара по теме: «Развитие пространственных представлений у дошкольников»;

2017 г. – сертификат участника вебинара по теме: «Разработка содержания вариативной части ООП ДО».

Педагог дополнительного образования Темиргазиева Т.М.

2017 г. - сертификат участника вебинара по теме: «Развитие пространственных представлений у дошкольников»;

2017 г. - сертификат участника вебинара по теме: «Разработка содержания вариативной части ООП ДО. Организация дополнительных образовательных услуг и кружковой работы в ДОО»;

2017 г. - сертификат участника вебинара по теме: «Технология изготовления тряпичных кукол в системе дополнительного образования»;

2017 г. - сертификат участника вебинара по теме: «Успешная социализация ребенка дошкольного возраста»;

2017 г. - сертификат участника вебинара по теме: «Дополнительное образование в ДОО как способ формирования основ взаимодействия детского сада и семьи»;

2017 г. - сертификат участника вебинара по теме: «Методическое сопровождение педагогов дополнительного образования по техническому творчеству».

В штатное расписание включены узкие специалисты:

- руководитель по физическому воспитанию,
- педагог дополнительного образования,
- музыкальный руководитель,
- учитель-логопед.

Состав педагогов фактически стабилен. Стаж работы членов педагогического коллектива различный – от 2 лет до 39 лет.

В 2017 году прошли аттестацию 6 человек.

6. ФИНАНСОВОЕ РЕСУРСЫ МБДОУ И ИХ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Источниками финансирования МБДОУ являются:

- бюджет,
- родительская плата за присмотр и уход детей.

Родительская плата за содержание детей в МБДОУ в 2017 году составила 200 рублей.

Льготы по родительской плате имеют малообеспеченные и многодетные семьи (100 рублей).

Так, в 2017 году:

малообеспеченных семей - 12 человек;

опекаемых – 4 человека;

многодетных - 25 человек;

удостоверение инвалида – 1 человек;

Всего человек, пользуются льготами - 42.

В 2017 году бюджет составил 24984,1 тыс. рублей. Из него:

- 1018059,98 рублей было оплачено питание воспитанников;
- 1394879,47 рублей – коммунальные расходы;
- 21285570 рублей – заработная плата + налоги;
- 290045,99 рублей – услуги по содержанию имущества;
- 995543,55 рублей – прочие затраты.

В 2017 году было собрано 3092,1 тыс. рублей – внебюджетные средства.

7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

В целом работа педагогического коллектива детского сада отличается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Можно сделать вывод, что для дальнейшего развития в МБДОУ имеются потенциальные возможности и главное из них – творческое сотрудничество педагогического коллектива, родителей и воспитанников.

Развитие дошкольной Организации

1. Повышение уровня профессиональных компетенций 100 % молодых специалистов до уровня, удовлетворяющего требованиям ФГОС ДО.
2. Повышение уровня родительской культуры в семьях воспитанников в вопросах воспитания и обучения.
3. Реализация плана мероприятий по приведению в соответствие материально-технической базы требованиям инклюзивного образования.
4. Ежегодное снижение уровня заболеваемости воспитанников на 30 %.

5. Повышение эффективности работы администрации МБДОУ «ДСОВ «Северяночка» по привлечению внебюджетных средств.